

Leistungsziele Englisch

2. Fremdsprache

Leistungsziele und Stoffplan Fremdsprache Englisch

Leitidee	5.1 Interaktion – mündliche und schriftliche Informationen austauschen 5.2 Rezeption – mündliche und schriftliche Informationen verstehen
Dispositionsziel	5.1.2 Kaufleute sind bereit, Informationen über ihnen vertraute Themen aus dem engeren beruflichen und privaten Bereich schriftlich auszutauschen. 5.2.1 Kaufleute zeigen Interesse an mündlichen Informationen aus Medien und sind bereit, anderssprachigen Partnern bei Gesprächen und Präsentationen zuzuhören.
Lehrmittel	A: Headway Pre-Intermediate, Oxford & Cornelsen B: Stotz und andere, Link up, Klett Verlag C: Pass Cambridge BEC Preliminary

Stoffplan	Lehrmittel		Lekt. (ca.)	Leistungsziel	MK	SK
	A	B				
- Allg. Gesprächsmuster - Standardfragen und –antworten - Telefonnotizen / Memos / Festhalten von Namen und Zahlen	Unit 3 + Work-book	Unit 4.1 + Rollen-spiele	3	5.1.1.2 K3 Ich nehme Anrufe entgegen und leite die Informatio-nen sinngemäss weiter. Ich vereinbare, bestätige und verschiebe Termine verständlich und korrekt 5.1.2.2 K3 Ich verfasse inhaltlich korrekte Telefonnotizen, Memos, Reservationen, Bestellungen, einfache Beschwerden, Entschuldigungen (E-Mail, Fax oder Brief)	2.1 2.5 2.12	1.1 1.4 1.6 1.11

Leistungsziele und Stoffplan Fremdsprache Englisch

Profil E

Stoffplan	Lehrmittel		Lekt. (ca.)	Leistungsziel	MK	SK
	A	B				
				5.1.1.5 Kaufleute sind in der Lage, in alltäglichen Situationen mit passenden Bemerkungen und Fragen zu reagieren (small talk). Sie verwenden mühelos die üblichen Standardformulierungen, wie sie in der Ausgabe Klett "Thematischer Grund- und Aufbauwortschatz" enthalten sind.	K3	1.6 1.14
Hier müsste man z.B. herausfinden, ob die Lehrmittel diese Ziele überhaupt abdecken (z.B. mit Kassetten oder PC)			3	5.2.1.2 Ich verstehe das Thema und wichtige Informationen von Meldungen auf dem Anrufbeantworter. Zudem verstehe ich Durchsagen im öffentlichen Bereich. Die Themen sind gängig oder stammen aus dem Berufsalltag.	K3 2.1 2.5 2.12	1.1 1.4 1.6 1.11
Hier müsste man z.B. herausfinden, ob die Lehrmittel diese Ziele überhaupt abdecken (z.B. mit Kassetten oder PC)	Rollen- spiele			5.1.1.6 Kaufleute stellen ihr persönliches Umfeld (z.B. familiäre Situation, Wohnen, Freundeskreis, Wohngegend usw.) so vor, dass Zuhörer/-innen ein klares Bild bekommen. Sie verwenden die korrekten Bezeichnungen (z.B. für Verwandtschaftsbeziehungen, Häusertypen, Wohnräume usw.).		

Leistungsziele und Stoffplan Fremdsprache Englisch

Link-Up: Business English Course 1

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>can</i>: permission ▪ modal verb patterns: <i>can, will, must, may</i> ▪ auxiliary verbs ▪ Telephoning and making an appointment ▪ Describing office duties and routines ▪ Formulating problems by understanding ▪ Writing an e-mail/filling in a form ▪ Using a dictionary ▪ Detailed reading skills: a company profile 	8	Unit 2	14 - 19	5.1.1.2	2.2	1.1
				5.1.2.1	2.5	1.6
				5.2.2.1		1.13
				5.3.2.1		
				5.5.1.1		
				5.5.1.2		
				5.5.2.1		
				5.5.2.5		

Leistungsziele und Stoffplan Fremdsprache Englisch

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>wh-</i> questions comparative structures zero conditionals ▪ Giving and obtaining information Asking for, giving advice about and comparing products Discussing advantages and disadvantages ▪ Writing an e-mail/using the net Reading for gist and detail (topic: animal testing) 	8	Unit 3	20 - 25	5.1.1.3 5.5.1.2 5.1.3.1 5.2.2.3 5.3.1.1 5.5.1.1 5.5.1.2 5.5.2.2	2.5 2.6	1.3 1.4 1.6 1.11
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Additional material 	16					

Leistungsziele und Stoffplan Fremdsprache Englisch

Profil E

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK

Leistungsziele und Stoffplan Fremdsprache Englisch

Profil E

<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>can</i>: ability ▪ imperatives ▪ prepositions: direction/position ▪ present simple versus present continuous ▪ Giving and responding to directions ▪ Register: formal versus informal speech ▪ Talking about your likes and dislikes ▪ Talking about present activities and future arrangements ▪ Presentation report: my office ▪ Writing a survey: my office ▪ Reading for facts and figures 	8	Unit 4	26 - 33	<p>5.1.1.3</p> <p>5.2.1.3</p> <p>5.2.1.5</p> <p>5.2.2.3</p> <p>5.3.1.2</p> <p>5.3.1.3</p> <p>5.5.1.1</p> <p>5.5.1.2</p> <p>5.5.2.2</p>	<p>2.1</p> <p>2.2</p>	<p>1.6</p> <p>1.12</p> <p>1.16</p>
LZ-Katalog und Stoffplan Fremdsprachen Englisch	Seite 8					Profil E

Leistungsziele und Stoffplan Fremdsprache Englisch

Profil E

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK

Leistungsziele und Stoffplan Fremdsprache Englisch

Profil E

<ul style="list-style-type: none"> ▪ gerunds after prepositions 				5.1.1.1	2.2	1.4-
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>will</i> for spontaneous decisions 				5.1.1.2	2.3	1.6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>would + prefer</i> 				5.1.2.2		1.14
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asking and explaining how something works 				5.2.1.2		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Telephoning: managing calls, leaving/taking messages 				5.2.2.2		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talking about preferences 				5.3.2.1		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Learning to paraphrase 				5.5.1.1		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Writing an e-mail 				5.5.1.2		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Writing memos 	8	Unit 5	34 -43	5.5.2.2		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reading for gist and detail: mobile phones 				5.5.2.4		
				5.5.2.6		

Leistungsziele und Stoffplan Fremdsprache Englisch

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>shouldn't/need to</i> ▪ adjectives with <i>too/ enough</i> ▪ present perfect simple versus continuous ▪ past simple ▪ Giving advice ▪ Describing working conditions ▪ Talking about recent work activities ▪ Finding out about health and safety regulations ▪ Writing a short report ▪ Writing an e-mail ▪ Reading for detail: developing a brand name 	8	Unit 6	44 . 51	5.1.1.1 5.1.1.3 5.1.2.2 5.2.1.2 5.2.2.3 5.3.1.3 5.5.1.1 5.5.1.2 5.5.2.5 5.5.2.7	2.2 2.4 2.5 2.10	1.1 1.2 1.6 1.9 1.11 1.13
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Additional material 	16					

Leistungsziele und Stoffplan Fremdsprache Englisch

Link-up: Business English Course 1

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Linking and sequencing words ▪ <i>must, have to</i> for necessity ▪ Nouns and adjectives ending with -ing 	8	Unit 7	52-59	5.2.2.3	2.5	1.1
				5.3.1.2	2.6	1.13
				5.3.1.3		
				5.5.2.3		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Describe company history ▪ Describe and explain strategies ▪ Decimals, percentages and large numbers 						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Research – company history ▪ Market research ▪ Company statistics ▪ Read for detail – developing a brand 						

Leistungsziele und Stoffplan Fremdsprache Englisch

Link-up: Business English Course 1

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>slightly, a lot, much more</i> ▪ Comparisons with modifiers ▪ <i>can, could, may</i> for possibility ▪ <i>would/should</i> for suggestions ▪ Uses of <i>would</i> 				5.1.2.2	2.9	1.6
				5.2.2.1		
				5.2.2.2		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Make a hotel reservation ▪ Make comparisons Ask for / describe hotel facilities Ask for / make suggestions ▪ Make offers and requests 	8	Unit 8	60-67			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Research – find a place to stay ▪ Write a fax ▪ Plan an event ▪ Research – attracting visitors 						

Leistungsziele und Stoffplan Fremdsprache Englisch

Link-up: Business English Course 1

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relative clauses and <i>-ing</i> forms ▪ Simple passive forms ▪ Imperatives with <i>let</i> ▪ Give definitions ▪ Take/place an order ▪ Deal with complaints ▪ Talk about availability and payment ▪ Make offers and suggestions ▪ Write instructions ▪ Write a fax ▪ Read for detail – a worthwhile job ▪ Research – fair trade 	8	Unit 9	68-75	5.3.2.1	2.9	1.13
Additional material	16					

Leistungsziele und Stoffplan Fremdsprache Englisch

Link-Up: Business English Course 1

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sequencing words ▪ Passive form with <i>get</i> ▪ Phrasal verb patterns ▪ The with countable nouns 	8	Unit 10	76-83	5.1.2.1	2.5	1.13
				5.1.3.1	2.7	1.5
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explain/describe a system a process ▪ Make recommendations ▪ Arrange courier shipments ▪ Deal with transport documents 						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Research – the journey of a product ▪ Research – company services ▪ Read for facts and figures – customer relationships ▪ Fill in forms 						

Leistungsziele und Stoffplan Fremdsprache Englisch

Link-Up: Business English Course 1

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1st conditional with <i>will, could, may</i> ▪ Reporting verbs <i>say, decide, agree</i> ▪ Adjectives and verb infinitive patterns ▪ Decide priorities ▪ Agree/disagree ▪ Asking for/reporting information ▪ Discussing alternatives – role play: board meeting ▪ Write a short report ▪ Write a formal letter ▪ Research – improving a product ▪ Read for gist and detail – drug companies and AIDS 	8	Unit 11	86-93	5.1.1.3 5.2.1.4 5.3.2.1	2.2 2.7	1.6 1.16

Leistungsziele und Stoffplan Fremdsprache Englisch

Link-Up: Business English Course 1

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uses of <i>to</i> ▪ Sequencing devices ▪ <i>to</i> + infinitive ▪ Simple noun groups 	8	Unit 12	94-101	5.2.2.3	2.1	1.1
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talk about production figures ▪ Talk about production processes ▪ Talk about quality control 				5.3.2.1	2.5	1.13
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Research – a manufacturing process ▪ Read for gist and detail – sports sponsorship ▪ Write a formal letter 				5.4.1.3		
Additional material	16			5.4.1.1 5.4.1.2		

Leistungsziele und Stoffplan Fremdsprache Englisch

Link-Up: Business English Course Unit 13

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>-ing</i> forms and infinitives ▪ Infinitive structures ▪ <i>need, don't need, don't have to</i> ▪ Use banking terms ▪ Deal with/make a complaint ▪ Talk about necessity ▪ Write a memo ▪ Research – banking services ▪ Read for gist and detail – credit card debt 	8	Unit 13	102-109	5.5.1.1	1.6	2.1
				5.5.1.2		2.5
				5.1.2.1		2.6
				5.2..1		
				5.2.1.2		
				5.5.1.1		
				5.5.2.1		
				5.5.2.2		

Leistungsziele und Stoffplan Fremdsprache Englisch

Link-Up: Business English Course Unit 14

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Used to</i> ▪ <i>Going to</i> ▪ 2nd conditinal sentences ▪ Describe past habits and states ▪ Talk about future intentions ▪ Talk about customer satisfaction ▪ Read for gist and detail – organic food ▪ Write a market survey 	8	Unit 14	110-117	5.5.1.1	1.6	2.1
				5.5.1.2	1.7	2.5
				5.1.1.3		2.6
				5.1.2.1		
				5.2.2.1		
				5.5.2.1		
				5.5.2.2		

Leistungsziele und Stoffplan Fremdsprache Englisch

Link-Up: Business English Course Unit 15

Stoffplan	Lekt. ca.	Lehrmittel		Leistungsziele	Kompetenzen	
		Kap.	Seiten		MK	SK
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Present progressive ▪ <i>will</i> future ▪ <i>-ing</i> forms in verbs, nouns and adjectives ▪ Describe trends ▪ Make predictions ▪ Be convincing ▪ Express reservations ▪ Write simple business plans ▪ Read for gist and detail – i-mode mobile phones ▪ Write a formal letter 	8	Unit 15	118-125	5.5.1.1	1.6	2.3
				5.5.1.2	1.7.	2.5
				5.1.1.3	1.11	2.6
				5.1.2.2		
				5.1.3.2		
				5.2.2.1		
				5.3.1.1		
				5.5.2.1		
				5.5.2.1		
				5.5.2.1		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Additional material 	16			5.2.1.1		
				5.5.2.3		